**能源与环境学院“深化教育综合改革，培养一流创新人才” 教育思想大讨论工作方案**

结合东南大学“深化教育综合改革，培养一流创新人才”为主题的教育思想大讨论总体要求和工作部署，能源与环境学院制定教育思想大讨论工作方案如下：

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，坚定对中国特色社会主义高等教育的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，强化“四个服务”意识。坚持贯彻落实新发展理念，坚持以立德树人为根本任务，分析新时代、新使命背景下学校改革发展面临的形势和任务，进一步解放思想、更新观念、凝聚共识，重塑新目标、新定位，形成新理念、新思路，制定新战略、新举措，建立和完善一流人才培养的新体系，不断满足人民群众对高质量、高水平高等教育的新期待，全力推动“双一流”建设迈向新阶段，书写出不负时代的“奋进之笔”，把东南大学建设成为具有鲜明中国特色、东大气质、人民满意的世界一流大学。

**二、组织机构**

能源与环境学院成立“教育思想大讨论”领导小组，全面领导本次教育思想大讨论工作。

**组 长**：肖睿 朱小良

**副组长**：司风琪 黄亚继 朱光灿 李舒宏 许传龙 梁财

**成 员**：

**课程教学讨论小组：**周克毅 王明春 吕锡武顾璠 张辉 吕剑虹 沈来宏 陈振乾 仲兆平 杨建明 杨建刚 周建新 丁维明 盛昌栋 胥建群 殷勇高 张辉 杜垲 肖军 魏加泰 华永明 张思群 王沛 樊昭群（秘书）

**学生发展小组：**陆剑敏，茅佩，钱怡君，王钱超，徐静文，陈祎祺，胡浩

具体工作过程分三个小组。分别负责教育思想大讨论的相关工作。本科教学组；研究生教学组；学生发展组；分别就人才培养定位与目标、教师队伍与教学能力、本科生培养机制与模式、研究生培养机制与模式、思想政治教育与学生发展等方面开展调研、组织讨论会，并汇总相关讨论成果。形成相应的文字报告。

**三、讨论内容**

围绕主题“深化教育综合改革，培养一流创新人才”，重点讨论以下五个方面内容：

1. 一流创新人才培养的理念、定位和目标。
2. 一流创新人才培养的体制机制和举措。
3. 一流创新人才培养的政策导向与学校综合改革的关系。
4. 一流创新人才的素质能力结构与培养方案的关系。
5. 教师教学能力如何与一流创新人才培养相适应？

研讨提纲（部分）：

1. **培养目标和定位**

“栋梁之才”向“领军人才”转变

1. **培养方案**

1）各专业培养方案中课程设置；

2）实践教学环节如何加强

3）全英文，双语课程如何加强

4）根据新工科发展要求，培养方案有课程如何紧跟行业与学科发展

1. **教师课堂授课质量提升**

1）课程内容与质量：培养什么人，如何培养人

2）授课评教：教务处，院系督导组听课体系，并实时反馈，课程教学实现持续改进

3）约束与激励机制

 学生评教与同行评教效果反馈，学院激励与约束机制。

1. **学生课堂听课质量提升**
2. 明确课程目的：上好这门课，学生有何益处

2）建立过程评价体系，提高学习过程成绩比例

3) 授课方式的变化，新的教学方式，研讨课教学开展

1. **工程实践与创新能力提升**
2. **本科生导师制与课外研学模式提升**
3. 本科生实践教学环节（毕设，实习，课程实验等环节如何强化）
4. 学生分析问题，归纳总结，撰写报告等能力提升手段
5. **国际化**
6. 如何加强本科生培养中国际化元素
7. 手段与措施
8. **师资队伍建设与教师教学能力提升**
9. 优秀师资人才引进
10. 优秀师资人才引进考评指标中科研与教学能力综合评价。
11. 教师教学能力提升环节（入职培训，首开课培训，助可制度落实，课堂教学质量保障措施）
12. **学院管理体制（约束与激励机制）**
13. 学院考核中科研与教学考核平衡
14. 教学贡献中激励机制
15. 教学效果有效评价以及相应约束机制

研讨内容（部分）

1. 面对能源生产、供应与使用过程也能源领域前沿研究的发展和变革，现有能源与动力工程专业的人才培养如何与能源与动力行业与领域的快速发展相适应，如何改造升级传统工程专业，建立更多样化和个性化的培养体系，如何培养和考核学生的成为领军人才和创新创业能力。

**现有培养体系存在的问题：**

* **课程很多，教学效果与行业以及社会的期望不是非常吻合**，学生在学习这些课程的时候，不知道学这门课对他有什么帮助？教学课程以及课程内容如何梳理，如何改进教学内容和现状
* **实践教学虚拟化**。收条件限制，现场实践教学越来越难开展，现场实践教学效果不尽人意；课程设计、毕业设计等课程设计均缺乏创新性，实践教育受限，如何更新和强化实践教学内容
* 教师对信息化、智能化、大数据等相关知识缺乏深刻认识，所讲授的课程仅局限于本专业，与生产实践及国家的战略需求有一定差距，而且教学形式单一。
1. 教学方式改进，现有教学方式大部分以教学课堂教授为主，学生参与不高，如何在教授课程中增加互动内容，如何强化基础理论课程中研讨环节，开设哪些专业或者专题研讨课程。实践教学环节（实习，毕设等）中如何强化学生主动参与，研讨环节的全过程考核如何进行。
2. 在卓越工程师培养方面，与能源行业企业合作建立实践培养基地，针对由企业导师提出的具体实践项目，学生组队完成项目方案设计和实施。同时将现有半学年的本科毕业设计延长。鼓励教师从科研项目中凝练出面向学生招标的课题，鼓励学生根据兴趣结合教师科研申请立项。
3. 制定本硕博一体化培养方案，明确各培养阶段的课程体系，制定选拔、分流机制和评估标准，建立富有弹性、充满活力的人才培养机制，全面实施学分制、导师制、弹性学制，以国家级或省部级科研项目为科研选题来源，强化问题导向的学术训练，形成围绕智能制造学术前沿、能源高效利用等重大需求和基础研究的选题机制，全面提高学生的原始创新能力。
4. 加强国内外合作办学，加快国际化发展步伐。积极谋划与国外著名大学开展形式多样的教学研讨、合作办学机制，引进国际化的师资队伍；大力选派学院在职教师出国进行教学课程培训，提高教师国际化水平；推动教师与智能制造等新兴技术领域企业合作，针对特定新兴领域开设的课程，选派老师带薪去企业1年以上交流学习，更新教师知识结构；引入国外先进的课程体系。
5. 如何提升教师教学能力与水平是提升教育质量的关键，一方面采用什么样的手段和方式从国外和相关高水平高校与研究所引进高水平师资人才，另一方面，对现有教师，特别是中青年教师的教学能力提升培训和培养体制如何健全，工科院校中教师实际工程实践能力如何提升，学院采用什么样的鼓励措施提升教师教学水平与工程教学水平。
6. 要提升教学质量水平，教师需要有效科学处理好科研与教学之间关系，这需要学校与学院有相应的机制保障教师对教学的投入。如何在教师的晋升与绩效考核中强化对教学的要求。

**四、讨论活动具体安排**

能源与环境学院“教育思想大讨论”活动将以求实效为原则，根据不同主题活动，采用“研讨会、座谈会、师生互动活动”等多种形式组织开展，具体日程安排如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 研讨会名称 | 研讨目的 | 参与人员 | 牵头人 |
| 4月下旬 | 学院全体教师员工大会 | 教育思想大讨论动员和安排，明确大讨论目的，形式，提高研讨效果 | 全体教师 | 院长、本科生、研究生教学副院长 |
| 4月中旬-5月中旬 | 2018版研究生培养方案修订研讨会 | 探索创新人才培养模式、推进分类培养模式改革、修订培养方案、优化课程体系 | 全体研究生导师 | 研究生教学副院长 |
| 5月 -6月  | 本科生的培养方案修订 研讨会 | 面向 “五个方面”教育教学、一流人才培养的瓶颈问题梳理, 学习东南大学“国内外一流大学人才培养的优秀经验和改革举措” | 全体教师  | 本科生教学副院长  |
| 5月 -6月 | 本硕博贯通的研讨会 | 全体教师 | 本科生、研究生教学副院长 |
| 5月 -6月 | 实践教学，双创教育的改革探讨 | 全体教师 | 本科生教学副院长 |
| 5月 -6月 | 双语，全英文课程体系的研讨 | 全体教师 | 本科生教学副院长 |
| 5月 -6月 | 学院内部管理体制中如何对教学约束与激励 | 全体教师 | 院长、书记以及本科生、研究生教学副院长 |
| 5月 -6月 | 师资队伍建设以、教师教学工作量与教学质量的提升研讨 | 全体教师 | 院长、书记以及本科生、研究生教学副院长 |
| 5月中旬 | 专业学位研究生培养研讨会暨研究生校外导师授聘仪式 | 探讨专业学位研究生培养模式改革、专业研究生实习与实践安排、企业专家开设专业课程和举办专业讲座、案例教学法 | 研究生校外导师、院长、书记、专业学位研究生导师 | 研究生教学副院长 |
| 5月下旬 | 研究生招生工作研讨会 | 探讨推免生选拔办法、吸引优质生源的措施、甄别考生水平和能力的笔试和面试方式，真正把有志科研、学术水平高、研究能力强的考生选拔出来。 | 全体博士生导师、硕士生导师 | 研究生教学副院长 |

**座谈会或者活动安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 活动名称 | 活动目的 | 参与人员 | 牵头人 |
| 4月 | 走进企业 | 帮助学生了解企业动态，企业人才需求，树立个人规划 | 研究生、本科生 | 学生工作办公室 |
| 4月 | 优良学风班级建设评比座谈会 | 为全面贯彻落实党的教育方针，增强大学生的社会责任感和历史使命感，培养大学生健全的人格和独立思考的能力，加强学风、班风建设，不断提高人才培养质量。 | 本科生 | 学生工作办公室 |
| 4月 | 校运会优秀运动员座谈会 | 借校运会契机，与学生代表探讨运动对于个人发展的重要性，在学生中提倡重视体育锻炼的精神。 | 本科生学生代表 | 学生工作办公室 |
| 4月-5月 | 走进实验室  | 使大一新生了解所学专业，思考发展成长的问题。 | 大一 | 院团委 |
| 4月 | 学长学姐经验座谈会 | 为了让大三的学生更好的做好毕业去向选择，邀请大四及研究生优秀学长介绍经验，做好人生规划。 | 大三 | 院团委 |
| 4月-5月 | 优秀学生典型系列报道 | 发挥优秀学生的榜样作用，发挥朋辈影响力 | 本科生 | 院团委 |
| 4月-5月 | 党支部学习讨论会 | 学习习总书记系列重要讲话为契机，探讨当学生党员在同学中应发挥的作用，应承担的使命和责任 | 本科生党支部 | 学生工作办公室 |
| 4月-6月 | 学业帮扶计划 | 对于学习困难的同学开展做角度、多维度、系统的学业帮扶，发挥同学互帮互助，增强专业学习的信心，建立成长成才的信心。 | 学业困难生、本科生党员 | 学生工作办公室 |
| 4月-8月 | 暑期社会实践系列活动 | 引导我校学生在社会实践中了解国情、感知社情、体察民情，通过社会实践“受教育、增才干、作贡献”，培养社会责任感、创新精神和实践能力。 | 17级全体本科生 | 院团委 |
| 4月 | 家校联系、谈心谈话等交流会  | 学风建设 详见能环学院学风建设文件（学习预警生家校联系 导师制） | 各年级学籍预警生 | 学生工作办公室 |
| 5月 | 魅力班集体评选 | 培养学生的集体荣誉感，增加班级对于院系的认同感 | 大一年级 | 学院团委 |
| 4月-5月 | “多彩生活，出彩宿舍”宿舍文化月 | 关注同学的宿舍文化生活、精神生活，关注宿舍同学的心理健康教育，帮助同学们适应大学集体生活，重视心理健康发展。 | 本科生 | 学院团委 |
| 4月-7月 | 科研达人经验分享会 | 营造科研氛围，培养学生团队合作能力，激发学生科研创新、追求极致的态度。 | 本科生 | 学生工作办公室 |
| 5月底 | “能源动力专业方向宣讲与咨询”活动 | 使学生了解能源动力类分专业的各个方向，帮助学生更好的选择。 | 本科一年级学生、系主任、学科带头人、相关导师 | 学生工作办公室 |
| 5月 | “河灯情”弘扬传统文化月活动 | 弘扬传统文化，丰富业余生活 | 本科生 | 学院团委 |
| 5月 | 四六级模拟考试 | 帮助同学们熟悉四六级考试过程，提高四六级通过率 | 本科生 | 学院团委 |
| 4月-6月 | “我想成为什么样的人”系列活动 | 以采访、座谈会、主题团日活动等多种形式开展全方位、全覆盖的讨论活动 | 本科低年级 | 学院团委 |