电工电子实验中心“深化教育综合改革，培养一流创新人才”教育思想大讨论工作方案

1. **组织动员**

2018年4月，10-20日，组织电工电子实验中心教师传达东南大学 深化教育综合改革，培养一流创新人才”教育思想大讨论指导思想、讨论主题，布置“一流创新人才培养指导思想、培养目标、培养方法、引导模式、成效检验”等方面任务，全体教职员工统一思想、献计献策。20-30日间，组织专题讨论。

1. **制定计划**

5月2-30日，借东南大学2019人才培养方案修订之际，结合电工电子实验中心实验教学的特点，制定“一流创新人才培养”在实践教学中的落实方法。

1. **明确实验教学培养目标**（自主学习研究、研究探索创新、知识综合应用、项目设计实现、团队合作交流、总结分析拓展）
2. **制定实践教学基本规范**（实践教学层次、知识方法体系、实验实践技能、行业技术方法、工程实践能力、科研综合素质）
3. **优化教学目标达成体系**（综合性实验项目、层次化目标要求、多元化实践模式）。
4. **设计实践进程节点环节**：研究探索、项目规划、工程实现、成果总结。
5. **创新实践活动模式载体：**独立或合作完成，软件设计、仿真优化、实物实现，硬件与软件相结合、现场或在线实践
6. **完善实践教学资源条件：**实验装备与教学资源，教学运行与管理机制、实践全程信息化管理。
7. **持续改进成效评价体系：**在“自主预习”，“现场考察”，“项目验收”，“总结报告”等实践阶段设置评价考核内容与要求。
8. **师资培训**

2018年6月，进行师资队伍教育思想与教学能力提升培训，提高教师的道德素质和职业素养、扎实的理论基础和实践能力、教学设计及工程实践能力、科学化信息化的管理能力、继续学习深造与自我提升能力。

组织骨干教师参加学校的系列报告会（国内外一流大学校长人才培养改革经验交流报告、校友论坛）、研讨会（本科人才培养方案修订研讨会 、课堂教学质量标准、信息技术和高校教育教学的深度融合等）、座谈会（实验教学设计座谈、与吴健雄学院学生代表座谈）等活动。采用走出去（走访电工电子国家级实验教学示范中心成员单位，参加国家级实验教学示范中心联席会等）及请进来（邀请实验教学名师名家来实验中心指导培训）的方法进行系列教师教学能力培训活动。

电工电子实验中心

2018年4月8日