**东南大学化学化工学院“深化教育综合改革，培养一流创新人才”教育思想大讨论工作方案**

2018年是学习贯彻党的十九大精神的开局之年，是“写好教育奋进之笔”的关键一年，是东南大学聚力推进的“人才年”。为凝炼办学思想和办学定位，重塑教育理想和教育使命，加快推进“双一流”建设、构建一流人才培养新格局，学校决定在全校范围内开展“深化教育综合改革，培养一流创新人才”为主题的教育思想大讨论，为形成2020一流本科教育行动计划和研究生教育综合改革方案奠定思想基础。化学化工学院将积极响应学校号召，按照学校总体方案和要求，围绕本次教育思想大讨论主题，立足化学化工学院现状，对教育思想大讨论工作进行部署。

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，坚定对中国特色社会主义高等教育的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，强化“四个服务”意识。坚持贯彻落实新发展理念，坚持以立德树人为根本任务，分析新时代、新使命背景下学校改革发展面临的形势和任务，进一步解放思想、更新观念、凝聚共识，重塑新目标、新定位，形成新理念、新思路，制定新战略、新举措，建立和完善一流人才培养的新体系，不断满足人民群众对高质量、高水平高等教育的新期待，全力推动“双一流”建设迈向新阶段，书写出不负时代的“奋进之笔”，把东南大学建设成为具有鲜明中国特色、东大气质、人民满意的世界一流大学。统筹兼顾学科现实基础、特色优势与未来发展，努力把化学化工学院的化学工程与工艺、制药工程和化学三个专业建设为一流学科。

1. **组织领导**

学院成立领导小组，领导化学化工学院本次教育思想大讨论工作。

**组 长**：周建成 蒋波

**副组长**：杨洪 陆娟 刘松琴

**成 员**：孙柏旺 姜 勇 张一卫 郭玲香

马全红 蔡 进 陈金喜 张 进

骆培成 廖志新 薛忠俊 祁争健

围绕人才培养定位与目标、教师队伍与教学能力、本科生培养机制与模式、研究生培养机制与模式、思想政治教育与学生发展等专题进行研究，分别中心组人员、化工、制药、化学三个系、无机化学、有机-高分子、分析-物化、化工专业课、制药专业课五个教研室、实验中心和学生工作办公室负责。各专题研究组围绕主题开展调研、组织讨论会，并汇总相关讨论成果，不断推进研讨的深入开展和改革措施的酝酿制订，最终形成相应的文字报告，为2020一流本科教育行动计划和研究生培养综合改革提供详细扎实的工作方案。

1. **讨论内容**

围绕主题“深化教育综合改革，培养一流创新人才”，重点讨论以下五个方面内容：

1. 一流创新人才培养的理念、定位和目标。
2. 一流创新人才培养的体制机制和举措。
3. 一流创新人才培养的政策导向与学校综合改革的关系。
4. 一流创新人才的素质能力结构与培养方案的关系。
5. 教师教学能力如何与一流创新人才培养相适应？
6. **讨论形式**

围绕本次教育思想大讨论主题，院（系）将组织多层次、多种形式条块结合的**大会报告、研讨会、座谈会和师生互动活动**，使每一位师生都能参与大讨论，为学校的人才培养贡献智慧。

1. **大会形式（2场）：**

**（1）4月中旬，召开全院教育思想大讨论启动会**

■组织方式：

报告人：周建成、杨洪；

参加人员：全院领导，各系主任、副系主任、教研室负责人、实验中心主任、教学委员会成员、学位评定委员会成员、督导组专家、教学管理人员、辅导员、院学生会和研究生会的学生代表

**（2）7月上旬，召开全院教育思想大讨论总结大会**

■组织方式：

参会人员：全院所有教师

下午：各相关负责人作大讨论小结报告，院系领导作本次教育思想大讨论的总结报告。

1. **研讨会形式（6场）：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **研讨会名称** | **研讨目的** | **参与人员** | **牵头单位** |
| 4月-5月下旬 | 无机化学教学研究与改革讨论会 | 研讨如何进行无机化学课程群的建设、改革与优化 | 全院参与无机化学相关课程任课教师、实验室教辅人员 | 无机化学教研室 |
| 4月-5月下旬 | 2019版本科人才培养方案修订研讨会 | 明确2019版人才培养方案修订的思路、原则和目标 | 教学院长、系主任、副系主任、课程负责人、专业负责人 | 教学院长 |
| 4月-5月下旬 | 有机-高分子化学教学研究与改革讨论会 | 研讨如何进行有机-高分子化学课程群的建设、改革与优化 | 全院参与有机-高分子化学相关课程任课教师、实验室教辅人员 | 有机-高分子化学教研室 |
| 4月-5月下旬 | 分析-物理化学教学研究与改革讨论会 | 研讨如何进行分析-物理化学课程群的建设、改革与优化 | 全院参与分析-物理化学相关课程任课教师、实验室教辅人员 | 分析-物理化学教研室 |
| 4月-5月下旬 | 化工专业课教学研究与改革讨论会 | 研讨如何进行化工专业课课程群的建设、改革与优化 | 全院参与化工专业课课程任课教师、实验室教辅人员 | 化工教研室 |
| 4月-5月下旬 | 制药专业课教学研究与改革讨论会 | 研讨如何进行制药专业课课程群的建设、改革与优化 | 全院参与制药专业课课程任课教师、实验室教辅人员 | 制药教研室 |

1. **座谈会形式（1场）：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **座谈会名称** | **座谈会目的** | **参与人员** | **牵头单位** |
| 4月-6月 | 师生座谈会 | 通过座谈会，进一步了解一线师生所想、所困和所盼 | 学院领导、本单位教师、学生代表 | 化学化工学院 |

1. **师生活动（约15场）：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 活动名称 | 活动目的 | 参与人员 | 牵头单位 |
| 4月-5月 | 清明祭英灵 | 实现学生的思想政治建设与文化建设层面的提高，培养学生们的人生价值观； | 化学化工学院本科生、研究生 | 化学化工学院团委 |
| 4月-5月 | 第二届我叫槑烦恼之“化烦为简”系列活动 | 东南大学本科生、研究生 | 化学化工学院团委 |
| 4月-5月 | 校庆学术报告会 | 化学化工学院本科生、研究生 | 化学化工学院团委 |
| 4月-5月 | 今天，为地球护肤 | 东南大学本科生、研究生 | 化学化工学院团委 |
| 5月-6月 | 母亲，我想对你说 | 东南大学本科生、研究生 | 化学化工学院团委 |
| 5月-6月 | 在宁高校化工论坛 | 在宁高校研究生 | 化学化工学院团委 |
| 5月-6月 | “化语化别”毕业生酒会 | 化学化工学院毕业本科生 | 化学化工学院团委 |
| 4月-5月 | 东南大学第五届化学化工实验竞赛 | 提高学生们的专业化素质, 打开学生们的学术思想，激发他们的的学术思维与学术实践能力； | 东南大学本科生 | 教务处 |
| 5月-6月 | Origin软件培训 | 东南大学研究生、本科生 | 化学化工学院团委 |
| 5月-6月 | PS软件培训 | 东南大学研究生、本科生 | 化学化工学院团委 |
| 5月-6月 | 硕博学术沙龙 | 东南大学研究生 | 化学化工学院团委 |
| 4月-5月 | 掼蛋比赛 | 促进大学生全面发展健康的心理品质，使大学生克服依赖心理增强独立性，带领他们在繁琐的科研生活与学习生活中发现乐趣，释放心理压力； | 东南大学研究生、本科生 | 化学化工学院团委 |
| 4月-5月 | 心理健康讲座 | 东南大学研究生、本科生 | 化学化工学院团委 |
| 5月-6月 | 趣味化学DIY | 东南大学研究生、本科生 | 化学化工学院团委 |
| 5月-6月 | 化学化工学院第二届简历设计暨模拟求职大赛 | 培养学生们的求职经验技巧，锻炼他们的求职能力 | 化学化工学院研究生、本科生 | 化学化工学院团委 |

1. **组织方式：**

院领导参加各教研室和人才修订的讨论，参与到各类活动和座谈会中。

1. **宣传方案：**

**1．专题网站**

在学院网站及时跟踪宣传报道“教育思想大讨论”最新进展。

**2．新媒体矩阵**

、院系微信平台与学校微信平台与相关部门同步推出专题报道，多线齐发，多平台联动。

**3．专题简报**

通过简讯编报形式，及时汇集全院各层面开展教育思想大讨论的情况信息。

1. **时间安排：**
2. 2018年4月8日前，学院按照学校的总体方案和要求完成各自的具体讨论方案，并上报秘书处。
3. 2018年4月8日~2018年5月31日，根据各自讨论方案，围绕关键瓶颈开展多种形式的研讨会、座谈会和师生互动活动，做好讨论过程记录。
4. 2018年6月1日~2018年6月30日，完成各项讨论活动，根据讨论成果，提出改革思路和建议，形成大讨论小结报告，并报秘书处。
5. 2018年7月1日前，完成全校教育思想大讨论总结报告，召开总结大会。
6. **工作要求**

学院根据学校的总体要求，注重问题导向、发展导向，围绕主题，提出立足本学院实际的具体讨论和活动方案。领导干部要将本次教育思想大讨论纳入重要工作日程，并积极参与各种形式的讨论活动，做到“身入”与“心至”。各单位认真做好发动和宣传工作，并做好大讨论的过程记录，确保教育思想大讨论广泛、深入、有效开展。各单位在讨论过程中，要及时总结师生达成的共识，形成人才培养改革的创新思路，编撰教育思想大讨论论文集，为《东南大学2020一流本科教育行动计划》和研究生教育综合改革打好思想认识基础。