**数学学院“深化教育综合改革，培养一流创新人才”教育思想大讨论工作方案**

2018年是学习贯彻党的十九大精神的开局之年，是“写好教育奋进之笔”的关键一年，是东南大学聚力推进的“人才年”。为凝炼办学思想和办学定位，重塑教育理想和教育使命，加快推进“双一流”建设、构建一流人才培养新格局，学校决定在全校范围内开展“深化教育综合改革，培养一流创新人才”为主题的教育思想大讨论，为形成2020一流本科教育行动计划和研究生教育综合改革方案奠定思想基础。

数学学院作为学校面上数学教学和数学学科建设的基层单位，是践行立德树人、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重要阵地。为不断推进学院的内涵式发展，助力学校“双一流”建设，数学学院根据学校的部署，制定了教育思想大讨论的工作方案。

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，坚定对中国特色社会主义高等教育的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，强化“四个服务”意识。坚持以立德树人为根本任务，在学校改革发展的框架下，重塑数学学院人才培养的新目标、新定位，形成新理念、新思路，制定新战略、新举措，建立和完善数学学院一流人才培养的新体系，努力开展高水平研究，引领和带动学科发展，建设具有东南大学特色的世界一流数学学科。

1. **组织领导**

学院成立领导小组，全面领导本次教育思想大讨论工作。

**组 长**：曹进德

**副组长**：李玉祥 陈文彦 曹海燕

**成 员**：王 周 王小六 王海兵 梁金玲 王冠军

张 鑫 谢静琪

领导小组主要负责教育思想大讨论工作方案的编制、学习材料的整理、主题讨论的总结以及成果物化；相关活动的策划、组织与开展；活动氛围营造、网站和微信平台搭建、活动宣传报道等工作。

成立人才培养定位与目标、教师队伍与教学能力、本科生培养机制与模式、研究生培养机制与模式以及思想政治教育与学生发展五个专题研究组。各专题研究组围绕主题开展调研、组织讨论会，不断推进研讨的深入开展和改革措施的酝酿制订，最终形成相应的文字报告，为2020一流本科教育行动计划和研究生培养综合改革提供详细扎实的工作方案。

1. **讨论内容**

围绕主题“深化教育综合改革，培养一流创新人才”，重点讨论以下七个方面内容：

1. 一流数学创新人才培养的理念、定位和目标。
2. 一流数学创新人才培养的体制机制和举措。
3. 一流数学创新人才培养的政策导向与学校综合改革的关系。
4. 一流数学创新人才的素质能力结构与培养方案的关系。
5. 教师教学能力如何与一流数学创新人才培养相适应？
6. 面上教学在学校一流创新人才培养中的基本作用。
7. 数学与数学交叉复合型一流创新人才培养的机制。
8. **讨论形式**

围绕本次教育思想大讨论主题，学院将组织多层次、多种形式条块结合的**大会报告、研讨会、座谈会和师生互动活动**，使每一位师生都能参与大讨论，为学院的人才培养贡献智慧。

1. **大会形式（4场）：**

（1）4月10日左右，召开数学学院教育思想大讨论启动会

（2）5月5日左右，举办院长论坛，借鉴国内外一流大学人才培养的优秀经验和改革举措

（3）5月28日左右，举办校友论坛，分享校友的成功经验、倾听校友对学校人才培养的意见和建议

（4）6月30号左右，召开数学学院教育思想大讨论总结大会

1. **研讨会形式：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **研讨会名称** | **研讨目的** | **参与人员** | **牵头人** |
| 4月23日-4月26日 | 卓越联盟E9高校数学学院教学院长研讨会 | 研讨面上教学和本科专业建设 | E9高校数学学院教学院长，专业建设负责人等 | 李玉祥 |
| 4月-5月中旬 | 2019版数学学院本科人才培养方案修订研讨会 | 明确2019版人才培养方案修订的思路、原则和目标 | 专业建设负责人，课程连负责人等 | 李玉祥 |
| 4月 | 数学课程“课堂教学质量标准”研讨会 | 通过讨论和研讨，进一步完善课堂教学质量评价标准 | 教学督导、一线教师、学生代表、教学副院长、教学管理人员等 | 陈文彦李玉祥 |

1. **座谈会形式：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **座谈会名称** | **座谈会目的** | **参与人员** | **牵头人** |
| 4月 | “我在国外当学生”师生座谈会 | 从受众角度对比国外大学与国内大学课堂教学和学习的差异。 | 出国交流学习学生，国外留学回国青年教师 | 虞文武曹海燕 |
| 4月-5 月 | 辅导员、班主任工作感悟分享座谈会 | 提升学生思想政治教育质量，加强对学生的思想引领和价值塑造 | 本科生研究生辅导员班主任 | 曹海燕 |
| 4月-6 月 | 辅导员、班主任队伍建设系列制度交流座谈会 | 辅导员班主任 | 曹海燕 |

1. **师生活动：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **活动名称** | **活动目的** | **参与人员** | **牵头人** |
| 4月-5月 | 东南·朗读者 | 搭建实践平台，实现学生思想政治教育质量提升 | 本科生研究生 | 曹海燕 |
| 4月-5月 | “人生”主题辩论赛 | 本科生研究生 | 曹海燕 |
| 4月-6月 | SRTP宣讲会，考研、求职、出国经验交流分享会，数学建模经验交流会 | 立足学生需求，加强对学生的思想引领和价值塑造 | 本科生研究生 | 曹海燕 |
| 4月-6月 | 团员青年开放交流系列活动 | 实施有温度的教育 | 本科生研究生 | 曹海燕 |
| 4月-6月 | 团支部导师匹配专项活动 | 本科生 | 曹海燕 |
| 4月-5月 | 学风文化建设，优良学风班建设活动，七彩桥志愿服务站 | 本科生研究生 | 曹海燕 |

1. **宣传方案：**

1．新媒体宣传

学院网站和微信平台同步推出专题报道，多线齐发，多平台联动。

2．积极向《东南大学报》专栏投稿宣传

汇集学院领导、名师、学生关于教育思想的讨论、想法、心声；反映各层面围绕主题、聚焦教育、深入课堂实验室、人物访谈、问卷调查、优秀教学案例展示等内容。

3．学院氛围营造

通过学院LED电子屏、宣传栏等的宣传，在学院内做好大讨论的氛围营造。

4．关键节点与典型人物宣传

充分、及时、全面报道大讨论关键节点的活动事件与典型人物，进一步提升学院大讨论的关注度与影响力。

1. **时间安排：**
2. 2018年4月8日~2018年5月31日，组织院长论坛，根据讨论方案，围绕关键瓶颈开展多种形式的研讨会、座谈会和师生互动活动，做好讨论过程记录。
3. 2018年6月1日~2018年6月30日，组织校友论坛，完成各项讨论活动，根据讨论成果，提出改革思路和建议，形成大讨论小结报告。
4. 2018年7月5日前，完成学院教育思想大讨论总结报告，召开总结大会。