**材料学院“深化教育综合改革，培养一流创新人才”教育思想大讨论工作方案**

2018年是学习贯彻党的十九大精神的开局之年，是“写好教育奋进之笔”的关键一年，是东南大学聚力推进的“人才年”。为凝炼办学思想和办学定位，重塑教育理想和教育使命，加快推进“双一流”建设、构建一流人才培养新格局，学校决定在全校范围内开展“深化教育综合改革，培养一流创新人才”为主题的教育思想大讨论，为形成2020一流本科教育行动计划和研究生教育综合改革方案奠定思想基础。针对学校教学思想大讨论工作进度，材料学院特制定了相应工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，坚定对中国特色社会主义高等教育的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，强化“四个服务”意识。坚持贯彻落实新发展理念，坚持以立德树人为根本任务，分析新时代、新使命背景下学校改革发展面临的形势和任务，进一步解放思想、更新观念、凝聚共识，重塑新目标、新定位，形成新理念、新思路，制定新战略、新举措，建立和完善一流人才培养的材料专业教学新体系，不断满足人民群众对高质量、高水平高等教育的新期待，助力东南大学“双一流”建设迈向新阶段，书写出不负时代的“奋进之笔”，把东南大学建设成为具有鲜明中国特色、东大气质、人民满意的世界一流大学。

1. **组织领导**

学院成立领导小组和工作小组，全面领导本次教育思想大讨论工作。

* **领导小组**

**组 长**：薛烽、杨树东

**副组长**：储成林

**成 员**（以姓氏笔画排序）：

张亚梅、沈宝龙、李磊、陈锋、戴挺、高建明、涂益友

领导小组下设工作小组（秘书组、活动组），分别负责教育思想大讨论的相关工作。秘书组主要负责教育思想大讨论资料记录、整理、打印和宣传；活动组负责活动策划、人员地点联系安排等。

* **工作小组**

 **组长：储成林**

 **副组长：张旭海**

 **秘书组**（以姓氏笔画排序）**：王瑞兴、白晶、张旭海**

 **活动组**（以姓氏笔画排序）**： 丁静娴、陈坚、陈春、郭丽萍、郭超、邵起越、杨吉、晏井利、邓川**

1. **讨论内容**

围绕主题“深化教育综合改革，培养一流创新人才”，重点讨论以下五个方面内容：

1. 材料专业一流创新人才培养的理念、定位和目标。
2. 材料专业一流创新人才培养的体制机制和举措。
3. 材料专业一流创新人才培养的政策导向与学校综合改革的关系。
4. 材料专业一流创新人才的素质能力结构与培养方案的关系。
5. 材料专业教师教学能力如何与一流创新人才培养相适应？
6. **讨论形式**

围绕本次教育思想大讨论主题，材料学院将组织或积极参与多层次、多种形式条块结合的**大会报告、研讨会、座谈会和师生互动活动**，使每一位老师、每一位学生都能参与大讨论，为学校的人才培养贡献智慧。

1. **大会形式（4场）：**

**（1）4月4号下午，参加全校教育思想大讨论启动会**

* 举办单位：学校主管部门

■组织方式：

报告人：张校长、左书记、金校长；

**材料学院参加人员**：校全体中层干部，校教学委员会成员，校学位评定委员会成员，实验教学中心（实验室）主任，校督导专家，专业建设负责人，校公共基础课程负责人，辅导员，学生会和研究生会的学生代表等。

**（2）5月10号左右，参加校长论坛，借鉴国内外一流大学人才培养的优秀经验和改革举措**

* 举办单位：学校主管部门

■组织方式：

全天：邀请10名左右国内外一流大学校长来校作人才培养改革经验交流报告；

**材料学院参加人员**：院长、书记、教学院长、系主任等

**（3）6月2号左右，参加校友论坛，分享校友的成功经验、倾听校友对学校人才培养的意见和建议**

* 举办单位：学校主管部门

■组织方式：

上午：邀请5~6位校友代表分享各自成长经历和工作经验；

下午：围绕人才培养改革，举办校友与相关院（系）、职能部处的座谈会；

**材料学院参加人员**：院长、书记、教学院长、系主任等

**（4）7月10号左右，参加全校教育思想大讨论总结大会**

* 举办单位：学校主管部门

■组织方式：

上午：院长（系主任）代表各单位作大讨论小结报告。

下午：各职能部处负责人作大讨论小结报告，校领导作本次教育思想大讨论的总结报告；

**材料学院参加人员**：院长、书记、教学院长、系主任和教学院长助理等

1. **研讨会形式：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **研讨会名称** | **研讨目的** | **材料学院参与人员** | **牵头单位** |
| 4月-5月中旬 | 2019版本科人才培养方案修订研讨会 | 明确2019版人才培养方案修订的思路、原则和目标 | 教学院长、专业建设负责人（系主任）等 | 教务处 |
| 4月 | “课堂教学质量标准”研讨会 | 通过讨论和研讨，进一步完善课堂教学质量评价标准 | 教学督导、一线教师、学生代表、教学副院长、教学管理人员等 | 教师教学发展中心 |
| 4月-5月中旬 | “信息技术和高校教育教学的深度融合”研讨会 | 提升我校“混合式教学”与“在线课程”的建设水平 | 教学院长，一线教师等 | 教师教学发展中心 |
| 4月-5月中旬 | 研究生指导导师培训会 | 明确导师职责、提升研究生导师指导力 | 新任研究生指导教师、优秀研究生导师代表、院系负责人代表 | 研究生院 |
| 4月-5月中旬 | 提升研究生指导教师指导能力，落实导师责任制研讨会 | 通过讨论，进一步明晰提升导师指导能力和落实导师责任制的路径 | 院长、书记、系主任、研究生指导教师 | 研究生院 |
| 4月-5月下旬 | 深化学位与研究生教育综合改革研讨会（3-5场） | 探索创新人才培养模式、推进分类培养模式改革、修订培养方案、优化课程体系，推进全英文专业建设 | 院长、书记，教学副院长、副书记，系主任，优秀指导教师，相关职能部门负责人，优秀研究生等 | 研究生院 |
| 5月中下旬 | 材料学院专业人才培养大讨论 | 2019版人才培养方案修订及专业人才培养改革举措研讨；2018级研究生培养方案修订及学硕与专硕分类培养创新举措研讨等。 | 材料学院全体教师 | 材料学院 |

* **材料学院专业人才培养大讨论具体实施计划**

**时间：2018年5月中下旬，9：30-12：00，13：30-16：00**

**地点：材料A楼601会议室**

**参与人员：材料学院全体教职人员**

**会议秘书：丁静娴（会务管理）、张旭海（教学研讨会议记录、整理）、王瑞兴、白晶（会议宣传）**

**研讨内容：**

1. **按各系分组讨论2019版人才培养方案修订，材料专业人才培养改革举措及其他本科教学相关内容讨论（如人才培养定位与目标、教师队伍与教学能力、本科生培养机制与模式、思想政治教育与学生发展等）9：30-12：00**
2. **各系主任做各系讨论总结报告，并就相关教学问题开展全院讨论 13：30-16：00**
3. **座谈会形式：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **座谈会名称** | **座谈会目的** | **材料学院参与人员** | **牵头单位** |
| 4月 | “我在国外当学生”师生座谈会 | 从受众角度对比国外大学与国内大学课堂教学和学习的差异。 | 出国交流学习学生，国外留学回国青年教师 | 教务处 |
| 4月-5 月 | 辅导员工作感悟分享座谈会 | 提升学生思想政治教育质量，加强对学生的思想引领和价值塑造 | 本科生研究生辅导员 | 学工部 |
| 4月-6 月 | 辅导员十九大精神巡讲会 | 实施有温度的教育 | 本科生研究生辅导员 | 学工部 |
| 4月-6 月 | 辅导员队伍建设系列制度交流座谈会 | 辅导员 | 学工部 |
| 4月-5 月 | 校领导联系班级、院领导和师生面对面座谈会（5-6场） | 本科生相关校领导相关院领导 | 学生处 |
| 6月上旬 | 材料专业师生（本科生）座谈共商一流材料专业人才培养方案研讨 | 通过座谈会，进一步了解一线师生所想、所困和所盼；对修订的2019级教学大纲提出建议，对2018级研究生培养方案及学硕与专硕分类培养创新举措提出建议 | 院长、书记、教学院长、学院领导、系主任、课程团队负责人、研究生指导教师代表、督导教师、年青教师、本科学生代表、研究生学生代表，相关职能部处领导等 | 材料学院 |

* **材料学院专业师生（本科生）座谈共商一流材料专业人才培养方案研讨具体实施计划**

**时间：2018年5月中下旬，9：30-12：00、13：30-16：00**

**地点：材料B楼523会议室**

**参与人员：院长、书记、教学院长、学院领导、系主任、课程团队负责人、研究生指导教师代表、督导教师、年青教师、本科学生代表、研究生代表，教务处领导等**

**会议秘书：丁静娴（会务管理）、张旭海（教学研讨会议记录、整理）、王瑞兴、白晶（会议宣传）**

**研讨内容：学生及授课教师在本、硕、博教学中存在的问题、建议和期望**

1. **师生活动（约20场）：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **活动名称** | **活动目的** | **材料学院参与人员** | **牵头单位** |
| 4月-5月 | “我给学校的一封信”活动 | 从学生视角谈对人才培养的期待 | 本科生研究生校友 | 学工部研工部团委 |
| 4月-5月 | 最具影响力毕业生评选 | 本科生 | 学生处 |
| 4月-5月 | “正青年”优秀研究生评选 | 研究生 | 研工部 |
| 4月-5月 | “我想成为什么样的人”主题演讲活动 | 本科生研究生 | 团委 |
| 4月-5月 | “东大好青年”寻访选树活动 | 本科生研究生 | 团委 |
| 4月-6月 | 创新创业文化建设：“挑战杯”总结表彰大会、“校庆杯”创新创业大赛、学生科技节、创新创业大讲堂、“六朝松”创业沙龙 | 实现学生思想政治教育质量提升，加强对学生的思想引领和价值塑造 | 本科生研究生 | 团委 |
| 3月-6月 | 团员青年开放交流系列活动 | 实施有温度的教育 | 本科生研究生 | 团委 |
| 3月-6月 | 团支部导师匹配专项活动 | 本科生 | 团委 |
| 4月-5月 | 学风文化建设，优良学风班建设活动 | 本科生 | 学生处 |
| 4月-6月 | 党班团宿舍一体化建设活动 | 本科生研究生 | 学生处 |
| 5 月 | 积极心理文化建设：“青春-不能少了你”活动 | 本科生研究生 | 心理健康教育中心 |
| 5 月 | 辅导员工作台账展示评选活动 | 辅导员 | 学工部 |
| 6月-8月 | 组织学生走访在四重岗位、基层及各行各业做出杰出贡献的校友 | 促进学生领袖力和国际竞争力的形成和提升 | 本科生研究生 | 团委 |
| 6月-8月 | 组织优秀学生赴河北正定、陕西延安、福建古田、浙江嘉兴等重走总书记初心之路，开展系列社会实践活动 | 本科生研究生 | 　团委 |
| 3月-6月 | 《探秘实验室》系列活动 | 通过讲述东大教师在实验室里的故事，充分展现东南大学致力于创新人才培养，致力于教育思想传播，致力于科研创新追求的优秀社会形象。 | 全体师生 | 宣传部 |
| 3月-6月 | 纪念改革开放40周年暨东南大学复更名30周年系列活动 | 与中央媒体合作连续推出纪念东南大学改革开放40周年暨复更名30周年东大人才培养经验和成就系列报道。 | 全体师生 | 宣传部 |
| 5月-9月 | 组织开展“东南大学师德标兵”评选及成果展示活动 | 完成“东南大学师德标兵”的评选工作，配合标兵的微视频制作、采访等进行宣传，并集结出版标兵事迹材料：《榜样·担当——东南大学师德标兵事迹选编。 | 教师代表 | 宣传部 |
| 6月 | 对话教学名师 探寻教育思想活动 | 在对名师的采访和交流对话中探讨新时代教师道德行为的新标准，深入挖掘新时代教育思想，同步在校报官微等进行报道。 | 教师代表学生代表 | 宣传部 |
| 5-6月 | 对兄弟院系工程专业认证调研 | 访问调研已通过工程专业认证的兄弟院系单位，交流专业认证的理念和经验 | 院长、书记、教学院长、系主任等 | 材料学院 |
| 5-6月 | 开展“校友调研” | 利用信函方式对材料专业校友开展调研，了解校友成长经历和工作经验，以及校友对专业学生培养的期望 | 副书记，学生线教师等 | 材料学院 |
| 5-6月 | 开展“我所期望的材料学科本科教育”大讨论 | 通过学生班级讨论方式，了解学生对材料学科教育的理解和期望 | 全体学生 | 材料学院 |

1. **宣传方案：**

**1．专题网站**

在学院网页建立“教育思想大讨论”专题网页，及时跟踪宣传报道大讨论最新进展，在专题网站中设立高清图、短视频、留言区等专栏，引导广大师生进一步统一思想，明晰思路，凝心聚力。

**2．新媒体矩阵**

院系微信平台结合学校平台同步推出专题报道，多线齐发，多平台联动。

**3．专题简报**

汇集学院各层面开展教育思想大讨论的情况信息，通过简讯编报形式供学校汇总。