**交通学院“深化教育综合改革，培养一流创新人才”教育思想大讨论工作方案**

结合东南大学“深化教育综合改革，培养一流创新人才”为主题的教育思想大讨论总体要求和工作部署，交通学院制定教育思想大讨论工作方案如下：

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，坚定对中国特色社会主义高等教育的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，强化“四个服务”意识。坚持贯彻落实新发展理念，坚持以立德树人为根本任务，分析新时代、新使命背景下学校改革发展面临的形势和任务，进一步解放思想、更新观念、凝聚共识，重塑新目标、新定位，形成新理念、新思路，制定新战略、新举措，建立和完善一流人才培养的新体系，不断满足人民群众对高质量、高水平高等教育的新期待，全力推动“双一流”建设迈向新阶段，书写出不负时代的“奋进之笔”，把东南大学建设成为具有鲜明中国特色、东大气质、人民满意的世界一流大学。

**二、组织机构**

交通学院成立“教育思想大讨论”领导小组，全面领导本次教育思想大讨论工作。

**组 长**：刘攀，秦霞

**副组长**：陈峻 陆建 程建川 陈怡 钱振东 顾兴宇 耿艳芬 马涛

**成 员**：

王卫 于斌 吴文清 郑天栋 杭文 丁建文 闵朝辉 张宏斌**（本科教学组）**

陈先华 季彦婕 夏井新 何杰 刘其伟 章定文 高成发 汤君友 廖鹏**（研究生教学组）**

罗磊 张航 蒋永茂 郑思 綦聪**（学生发展组）**

具体工作过程分三个小组。本科教学组；研究生教学组；学生发展组。分别就人才培养定位与目标、教师队伍与教学能力、本科生培养机制与模式、研究生培养机制与模式、思想政治教育与学生发展等方面开展调研、组织讨论会，并汇总相关讨论成果。形成相应的文字报告。

**三、讨论内容**

围绕主题“深化教育综合改革，培养一流创新人才”，重点讨论以下五个方面内容：

1. 一流创新人才培养的理念、定位和目标。
2. 一流创新人才培养的体制机制和举措。
3. 一流创新人才培养的政策导向与学校综合改革的关系。
4. 一流创新人才的素质能力结构与培养方案的关系。
5. 教师教学能力如何与一流创新人才培养相适应？

**四、讨论活动具体安排**

交通学院“教育思想大讨论”活动将以求实效为原则，根据不同主题活动，采用“研讨会、座谈会、师生互动活动”等多种形式组织开展，具体日程安排如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **研讨工作计划** | **备注** |
| 4月15日前 | 交通学院面向“五方面”教育教学及一流人才培养的瓶颈问题梳理 | 以专业、学科为单位组织讨论 |
| 4月16-30日 | 汇总问题，设计研讨主题（人才培养目标及理念、人才培养机制、政策导向、教学能力等）。  本科教学组、研究生教学组、学生发展组各组织一次以上研讨活动。 | 分组与集中相结合。  研讨会、座谈会、师生互动活动等形式开展 |
| 5月1-31日 | 安排参加学习东南大学“国内外一流大学人才培养的优秀经验和改革举措”研讨活动。  交通学院青年教师发展委员会专题研讨。  本科教学组、研究生教学组、学生发展组各组织一次以上研讨活动。 |
| 6月1-30日 | 安排参加学习东南大学“校友论坛”相关活动。  本科教学组、研究生教学组、学生发展组各组织一次以上研讨活动。校友与毕业生代表座谈交流 |
| 7月初 | 完成研讨系列活动总结，提出改革思路和举措。形成文字汇报材料。 |  |